ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

  Качество образования не может рассматриваться вне контекста трудозатрат и здоровья субъектов образовательного процесса. Статистические данные и результаты многочисленных исследований состояния здоровья детей и учащейся молодежи демонстрируют далеко неутешительную картину его. К особой группе причин, обусловливающих различные факторы такого положения, специалисты относят: благосостояние общества; существующую систему содержания и организации образования, не обеспечивающую в достаточной степени здоровьесбережение субъектов образовательного процесса, низкий уровень культуры здорового образа жизни учащихся и отсутствие должной компетенции у педагогов в формировании данной сферы культуры.

Возникновение термина «здоровьесберегающие технологии» связано с системой образования, созданием условий для детей и учащейся молодежи, обеспечивающих их здоровье в процессе учебно-воспитательной деятельности. Проблемы грамотного введения новых педагогических технологий, оздоровление детей, валеологизации учебного процесса на сегодняшний день выдвигаются на первый план.

Современное состояние здоровья детей и молодежи требует приоритетного внимания, что можно достичь формированием здорового образа жизни, опираясь в своей деятельности на новую науку – Валеологию.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.     Повышение уровня лечебной и профилактической работы.

2.     Введение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.

3.     Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.

4.     Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОИКИ ПРОГРАММЫ

В рамках реализации краевой программы «Здоровьесберегающие технологии».

ЗАКОНОДАТЕЛЬНО – НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОГРАММЫ

1.     Закон РФ «Об образовании».

2.     Законы Ставропольского края «Об образовании», «О здравоохранении».

3.     Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором.

 ЦЕЛЬ  ПРОГРАММЫ

       Программа «Здоровьесберегающие технологии» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста, формирования у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

ОБЪЕКТЫ ПРОГРАМЫ

1.    Дети школьного возраста.

2.    Семьи детей, посещающих школу.

3.    Педагогический коллектив.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

1.    Принцип участия.

2.    Принцип социальной компенсации.

3.    Принцип гарантий.

4.    Принцип комплексного сквозного подхода.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

    систематический анализ здоровья детей;

    раннее выявление патологии;

    реабилитация детей с хроническими заболеваниями;

    организация здорового образа жизни;

    профилактическая работа;

    решение оздоровительных задач средствами физической культуры;

    инновационная деятельность;

    методическое обеспечение;

    изучение передового опыта по оздоровлению подрастающего поколения;

    повышение квалификации педагогов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационно – методическая деятельность по укреплению здоровья детей.

Основные задачи:

1.    Создание условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников в оздоровлении детей.

2.    Разработка различных подходов.

3.    Определение эффективных норм по оздоровлению детей.

Мероприятия:

1.    Наблюдение за развитием детей.

2.    Осуществление углубленного медицинского осмотра.

3.    Разработка комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей.

4.    Разработка методических рекомендаций.

5.    Работа с родителями.

6.    Работа медико – психологической службы.

7.    Контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно – оздоровительных мероприятий.

Основные задачи:

1.    Укрепление материально – технической базы школы.

2.    Создание оптимального режима функционирования школы.

Мероприятия:

1.    Пополнение школы необходимым медицинским и спортивным оборудованием, мебелью.

2.    Осуществление ремонта кабинета медсестры и спортивного зала.

3.    Осуществление контроля за расписанием уроков.

4.    Подготовка памятки о режиме дня учащихся и рекомендаций для родителей по организации учебы на дому.

4. 3. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

Основные задачи:

1.    Обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей.

2.    Формирование реабилитационной базы в школе на основе внедрения спортивно – оздоровительных, а не медикаментозных средств.

3.    Всемерное развитие и содействие детскому спорту.

4.    Создание оздоровительного микроклимата.

5.    Организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

Мероприятия:

1.    Пропаганда опыта работы по организации физкультурного досуга детей с родителями.

2.    Совместная работа учителей и медицинских работников.

3.    Индивидуализация спортивной нагрузки детей на занятиях по физической культуре, в соответствии с их группой здоровья.

4.    Систематическое проведение «Дня здоровья».